

Strategi for mobbefri kultur i Område Ølstykke

Mobning er altid de voksnes ansvar

De voksne i dagtilbuddet skal

- Organisere hverdagen, sådan at der skabes plads til, at alle kan være en del af fællesskabet. Vi er bevidste om, at det er vores ansvar, at alle børn inkluderes i fællesskabet.
- Være rollemodel for det gode samvær og den gode kommunikation. Vi er bevidste om vores rolle, position og måde at agere på – både i ord og handlinger. Vi siger for eksempel undskyld til børnene, når det er på sin plads. Vi behandler hinanden, børn, forældre, og andre, der kommer i vores huse med respekt og ud fra en anerkendende tilgang.
- Være tydelige i forhold til respekten for forskellighed. Vi taler tydeligt og ressourceorienteret om de forskelligheder, der er.
- Bruge et anerkendende og ressourceorienteret sprog, og ikke et kategoriserende sprog. Vi siger eksempelvis ikke "*Din lille bølle!*".
- Udvide empati i konflikthåndtering. Vi skal lytte til begge parter i en konflikt, med henblik på, at de får øje på hinandens perspektiver.

Forældrene bør

- Støtte deres barn i at lege med forskellige børn – både i dagtilbuddet og i fritiden. Det styrker børnenes fællesskab og forebygger mobning, når børnene kender hinanden godt på kryds og tværs.
- Tale ordentligt om og til andre børn, forældre og personale.

Børn spejler sig i deres forældre. Når man er positiv over for kammeraterne, deres forældre og personalet, vil barnet også være det. Man kan fx sige hej til alle – både børn og voksne – når man bringer og henter sit barn, samt lærer kammeraternes navne at kende.

- Holde arrangementer for alle

Hvis man privat inviterer til fødselsdag eller andet arrangement, skal man bestræbe sig på at invitere hele barnets gruppe, alle piger eller alle drenge, samt prioritere, at ens barn kan være med, når andre inviterer. Det sårer både det barn, der ikke inviteres med, og det barn, som ingen gæster får.

- Støtte deres barn i at hjælpe, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt. Børn, der ikke er en del af børnefællesskabet, har brug for en håndsrækning fra en kammerat.

Man bør rose sit barn, når hun eller han hjælper en kammerat. Børn, der har mod til at sige fra, og som er gode til at hjælpe og trøste andre, vokser indeni.

- Vise interesse for deres barns digitale liv

Børn ved, hvordan de betjener medier, men forstår dem ikke altid. Derfor har de brug for vejledning fra voksne. Man bør være nysgerrig og lege med – og tale med sit barn om, hvordan man også i den digitale verden udviser omtanke over for andre

- Spørge ind, hvis deres barn er ked af noget.

Man bør anerkende sit barns følelser, men også huske på, at der altid er flere sider af samme sag. Man bør hjælpe sit barn til at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde i forbindelse med en konflikt og evt. tale med andre forældre, eller personalet, inden man reagerer på en konflikt

Metoder

Arbejdet med at forebygge mobning skal på 0-6 års området ske i et samspil mellem forældre, personale og børn.

Vi arbejder blandt andet med Fri for Mobberi, Trin for Trin, ICDP

Der skal arbejdes kontinuerligt med børnenes sociale kompetencer. Vores fokus er dels kortsigtet, hvor den voksnes opgave er at guide børnene i de konkrete situationer, og dels langsigtet, hvor der arbejdes løbende med børnefællesskaber, venskaber, aflæsning af følelser, reaktionsmønstre og grænser, sprog, tolerance, respekt, empati og omsorg.

Vores mål med denne strategi er, at der i alle husene skabes en kultur, hvor børn viser omsorg for hinanden, og hvor børnefællesskabet er præget af tolerance og respekt. Vi anser det som betydningsfuldt, at børn lærer

- hvornår og hvordan man er en god ven/kammerat
- at udvise omsorg over for hinanden
- at respektere sig selv og hinanden
- at mærke sine følelser og give udtryk for dem
- at aflæse andres følelser og respektere dem
- at rumme andres følelser
- at bruge hinanden, så legen udvikler sig
- hvor grænsen går mellem mobning og drilleri kontra det at have det sjovt sammen