

Oplæg vedr. forældresamarbejde jvf Styrket Læreplan

Forældresamarbejde: Den del, der hedder Forældresamarbejde fra Nye Styrkede Læreplaner, indeholder otte punkter. Nedenfor er oplæg til indhold for samarbejdet i Område Ølstykke.

Til punkt 1: Den daglige udveksling af viden når forældre henter

- Forældrene siger godmorgen og farvel til pædagogisk personale hver dag.
Formål:
Sikkerhedsmæssige grunde
Dannelsesmæssige grunde
Barnet oplever en god overgang mellem hjem og dagtilbud
Interesse i hvor jeg afleverer mit barn
- Forældrene giver vigtig info om barnet, eks. søvn, humør.
Formål:
Personalets mulighed for at møde barnet med udgangspunkt i barnets behov
- Personalet giver relevant info om barnets dag, (gerne en lille fortælling fra dagen).
Formål:
Forældrenes mulighed for indblik i barnets trivsel i institutionen
Forældrenes mulighed for at møde barnet med udgangspunkt i barnets behov
- Det pædagogiske personale og forældre møder hinanden i et åbent og respektfuldt samarbejde
Formål
Til gavn for barnets trivsels

Til punkt 2: Opstart

- Tilbyde åbne legepladser. Familierne kan bruge legepladserne uden for vores åbningstid.
Formål:
Skabelse af tryghed for barnet ved mulig genkendelse af omgivelser.
Forberedelse for barnet til opstart i nye omgivelser
- Synlig ledelse
Formål:
Grundlag for opbygning af samarbejde
- Dialog om opstart
 - Forventnings afstemning mellem forældre og institution
 - Rundvisning*Formål:*
Vise interesse og skabe de første byggesten for et godt samarbejde
- Skriftlig information udleveres
Formål:
For at give en fyldestgørende information om hverdagen.

Til punkt 3: Individuelle forældresamtaler

- ca. 3 – 5 måneder efter opstart tilbydes samtale.
Formål:
Sikring af barnets trivsel og udvikling.
Evaluering af opstart for at kvalificerer fremtidige opstart.
- Mulige trivselsamtaler på baggrund af trivselsvurderinger
Formål:
For at sikre barnets trivsel
- Overleveringssamtaler ved overgange
Formål.
For at sikre en fyldestgørende information omkring barnet behov videreformidles.
- Ad hoc samtaler efter behov

Til punkt 4: Fælles arrangementer

- Fælles arrangementer igennem året: eks. Sommerfest, Blomsterdage, Julehygge, spiseaftener, forældremøde
Formål:
For at skabe relationer mellem forældre som kan have positiv indflydelse for børnefællesskabet

Til punkt 5: Forældredeltagelse i børnefællesskabet

- Forældre der hjælper til med det praktiske ved diverse arrangementer
- En kultur, hvor forældre hilser på hinanden
- Forældre, der henter hinandens børn
- Legeaftaler uden for institutionen
- Mulighed for at forældre, kan bidrage med viden /aktiviteter i dagligdagen f.eks en forælder som er læge, kan komme og lære børnene om førstehjælp.
- Mulighed for besøg på forældres arbejdspladser
Formål:
Deltagelse og engagement i dagligdagen er med til at skabe tilknytning og giver en positiv indflydelse på børnefællesskabet.

Til punkt 6: Digital kommunikation

- Information på aula om den pædagogisk dagligdag
Formål:
Skabe mulighed for bedre kommunikation omkring den pædagogiske dagligdag både mellem institution og forældre samt mellem forældre og børn.
- Generel information vedr. hverdagen i dagtilbud
Formål:

Sikring af at alle får den samme information

Til punkt 7: Sammenhæng mellem hjem og dagtilbud samt dagtilbud og skole.

- Overleveringssamtaler mellem vuggestue og børnehave, mellem institutioner samt mellem børnehave og skole/SFO

Formål:

Skabe sammenhæng mellem barnets livsverdener og er med til at skabe tryghed for både børn og forældre.

- Inddragelse af forældrene i forhold til overgange
Forældre - Hvad tænker i?

Til punkt 8: Tværfagligt samarbejde

- Indsatser i samråd med motorikkonsulent, logopæd, psykolog, sundhedsplejerske, sagsbehandler mm.
- Inddragendenetværksmøde

Formål:

Forældre og pædagogisk personale skal sikre bedste mulige betingelser for barnets udvikling og trivsel